

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования
высшее образование - специалитет

форма обучения
очная

год набора
2025

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5.1. Рекомендуемая литература	6
5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области теории рыночной экономики, приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 «Экономическая теория» относится к обязательной части, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2. Применяет законы и правила экономической теории, статистико-математический инструментарий и дает экономическое обоснование отдельных фактов для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знает методы государственного регулирования рынка; основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет объяснить, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на предприятие; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на макроуровне, применять понятийно-категориальный аппарат и инструментарий экономического анализа на макроуровне. Приобретает навыки: навыки поиска и нахождения решений для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Способен рассчитывать и интерпретировать базовые финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знает Методологию и принципы технико-экономического и бизнес-планирования. Методы финансовых, аналитических и технико-экономических расчетов. Способы экономического обоснования инвестиционных, производственных и маркетинговых проектов. Трехматричные нормативы и корпоративные стандарты оформления отчетной и плановой документации. Умеет Собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетов. Выполнять расчеты для экономических разделов планов (расчет себестоимости, рентабельности, точки безубыточности и т.д.). Грамотно аргументировать (обосновывать) полученные расчеты и предлагаемые управленческие решения. Оформлять результаты проделанной работы (диаграммы, таблицы, пояснительные записки) в строгом соответствии с корпоративными стандартами и ГОСТ.3. Приобретает навыки: работы с современным программным обеспечением для проведения экономических расчетов. Инструментарием оценки эффективности бизнеса и проектов. Навыками публичной защиты и презентации плановых экономических показателей. -

	ОПК-3.2. Способен применять специализированные методики расчёта экономических показателей для оценки состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знает классификацию издержек производства; основы поведения предприятия в различных рыночных ситуациях; основные задачи макроэкономической политики правительства Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Приобретает навыки: методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Семестр 1					
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основы теории спроса и предложения.	Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Излишек производителя. Излишек потребителя..	6	6		15
Тема 2. Эластичность спроса и предложения.	Коэффициент дуговой эластичности проса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос, единичная эластичность. Коэффициент эластичности проса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Последствия государственного регулирования цен. Потолок цены. Нижний уровень цены..	6	6		15
Тема 3. Выбор потребителя.	Потребительское поведение. Потребительское предпочтение. Кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	6	6		15
Тема 4. Производство.	Производственная функция. Свойства производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Закон убывающей отдачи	6	6		15
	Контроль: зачет с оценкой	24	24		60
Семестр 2					
Тема 5. Теория равновесия и издержек фирмы.	Издержки и их виды: общие, общие переменные, общие постоянные, средние и предельные издержки. Задача минимизации издержек. Изокоста. Траектория расширения производственной деятельности фирмы.	6	6		7

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 6. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.	Чистая конкуренция. Спрос на продукт конкурентного продавца. Положение равновесия в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Виды монополий: экономическая, административная, естественная. Картель. Синдикат. Трест. Многоотраслевые концерны. Антимонопольное законодательство. Кривая спроса и предельного дохода чистой монополии в долгосрочном периоде. Последствия монополии..	6	6		8
Тема 7. Основные школы в истории развития экономической теории.	Смена названий экономической теории: ойкономиа, экономика, политическая экономия, экономикс. Основные школы в истории развития экономической теории. Меркантилизм – основные экономические постулаты. Джон Ло. Физиократы – основные экономические постулаты. Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, Ф. Буагильбер.Классическая буржуазная политическая экономия. – основные экономические постулаты. Уильям Петти. Адам Смит. Давид Рикардо. Экономические идеи Карла Маркса. Маржинализм. Генезис институционализма. Идеи Дж.Мейнарда Кейнса. Посткейнсианский эклектизм. Неоклассическая теория: от конца 19 до начала 21 века..	6	6		8
Тема 8. Экономические системы.	Экономическая система. Формационный подход К.Маркса. Способ производства. Структура производительных сил. Производственные отношения. Надстройка. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил.Теория «стадий роста» У.Росту. Характеристика пяти стадий. Пять вопросов на которые должна ответить экономическая система. Традиционное общество, командная экономика, рыночная экономика, экономика смешанного типа. Конкуренция	6	6		8
	консультация	2			
	экзамен				27
	Всего 2 семестр	24	24		31
Семестр 3					
Тема 9. Национальное богатство. Валовый национальный продукт, доход.	Национальное богатство. Естественное, материальное, нематериальное богатство. Система национальных счетов. Резидент экономики. Валовый национальный продукт. Валовый национальный доход. ЧНП. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	8	8		20
Тема 10. Совокупный спрос, совокупное предложение. Метод	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия сдвига кривой совокупного спроса на различных отрезках кривой совокупного предложения. Эффект храповика. Потенциальный объем производства. Метод «совокупные расходы – объем производства». Мультипликатор. Средняя склонность к	8	8		2

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
«совокупные расходы – объем производства».	потреблению. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.				
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.	Экономические циклы. Характеристика фаз цикла. Причины кризисов. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Добровольная, вынужденная безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Темп инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика.	8	8		1
Тема 12. Фискальная и кредитно-денежная политика.	Фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Стимулирующая, сдерживающая фискальная политика. Цели и инструменты кредитно – денежной политики. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег. Денежный мультипликатор. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.	8	8		1
	итого	32	32		6
	экзамен				36
	Консультация	2			
	Всего по дисциплине:	80	80		97

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/585165
2	Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В.Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. -407 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. - Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru.ezproxy.raneap.ru:2443/bcode/454930
	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16569-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/587078
	Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/559880

5.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.3. Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.